

**Экспертное заключение результаты инновационной деятельности МОУ
«Гимназия» г. Устюжна по теме
«Организационно-педагогические условия оценки качества и
индивидуализации образовательных результатов в начальной школе на
основе мониторинговых процедур»**

Региональный инновационный проект реализуется с 2019 года.

Цель инновационного проекта в выявлении, теоретическом обосновании, апробации и внедрении в массовую практику комплекса организационно-педагогических условий оценки качества и индивидуализации образовательных результатов в начальной школе на основе мониторинговых процедур

Для реализации инновационного проекта администрацией МОУ «Гимназия» разработана необходимая документация:

- Положение об инновационной деятельности в МОУ «Гимназия»
- Приказ «Об организации работы МОУ «Гимназия» в режиме инновационной площадки на 2019-2021 учебный год».
- Приказ «О формировании творческой группы педагогов, осуществляющих деятельность в режиме инновационной площадки».
- Приказ «Об утверждении плана инновационной деятельности на 2019-2021 учебный год».

В организации составлена диагностическая программа, направленная на изучение состояния проблемы оценки качества образовательных результатов на основе мониторинга в ОО, разработан и проведен модифицированный комплекс мониторинговых исследований для педагогов, собран эмпирический материал по итогам диагностики; выявлена степень затруднения педагогов по реализации мониторинговой деятельности.

Для диагностики квалитологической компетентности руководителей и педагогов использовался комплекс оценочных материалов (адаптированный вариант методики канд.пед.наук Г.А. Шиловой).

Для реализации проекта сформированы творческие группы по реализации инновационного проекта, разработана программа методической работы с педагогами по реализации мониторинговой деятельности в ОО, разработана модель локальной системы оценки качества и индивидуализации образовательных результатов на основе мониторинга.

Все положения представлены в приложениях к отчету.

В течение 2020-2021 учебного года была доработана и завершена работа по созданию комплекса методических материалов в помощь учителю по технологии проведения мониторинга текущих образовательных достижений обучающихся. По теме инновационного проекта были представлены промежуточные результаты и оформлены в виде статей, представлены профессиональному сообществу через **публикации в периодических изданиях**. Обобщены промежуточные результаты

реализации инновационного проекта на муниципальном и региональном уровне.

Анализ материалов отчета позволяет сделать вывод, что представленные контрольно-измерительные материалы для мониторинга метапредметных результатов интересны и полезны педагогам области. Они тщательно продуманы, апробированы, адекватны поставленным задачам.

В то же время еще не проведена работа по мониторингу предметных результатов, не представлены контрольно-измерительные материалы, разработанные на основе критериального подхода к оценке качества образования, для проведения тематического и итогового контроля.

Настораживает факт того, что 25% учителей по результатам диагностики не реализуют в практике требования ФГОС (!!!!), положения системно-деятельностного подхода к обучению.

Нет рекомендаций по проектированию индивидуальной траектории развития обучающегося на основе результатов мониторинга, хотя задача такая поставлена.

Заключение: продолжить деятельность региональной инновационной площадки по теме с учетом рекомендаций.



*Кокарева Зоя Александровна,
доцент кафедры педагогики АОУ ВО
ДПО «ВИРО», канд. пед. наук, доцент.*

27.04.2021.