

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области


Управление образования

Администрации Устюженского муниципального округа

МОУ «Гимназия»

СОГЛАСОВАНО

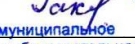
зам. директора по ВР


Царева И.В.
Протокол № 1 от «28» ноябрь 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор




Ракутина Т.М.
Приказ № 240/ от «28» ноябрь 2024 г.

**План
профилактической работы по результатам ЕМ СПТ 2024
2024-2025 учебный год.**

Педагог-психолог: Поздеева Е. Ю.

Устюжна, 2024г.

План профилактической работы по результатам ЕМ СПТ за 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, 7-11 классов по результатам СПТ, направленной на решение проблем с вовлечением обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

1. Обеспечить повышение у обучающихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.
3. Создать в образовательном учреждении социально - активную среду, способствующую самовыражению и самореализации обучающихся.

Категория участников: обучающиеся 7-11 классов, родители (законные представители), педагоги ОО, специалисты ОО и других организаций.

Основные направления:

- организация и управление
- просвещение и профилактика
- диагностика и коррекция

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Цели	Отметка об исполнении
---	--------------------------	------	---------------	-----------	------	-----------------------

Работа с обучающимися

1.	Занятие с педагогом – психологом с элементами тренинга в 7 «В» классе «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия»	18.11.24	Педагог - психолог	Обучающиеся 7»В», класса, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»	1. Развитие коммуникативные способностей личности, определение своего эмоционального состояния, 2. Формирование навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, 3. Совершенствование навыков саморегуляции.	Выполнено в рамках «Осенней недели психологии» 18.11.24
2.	Занятие с педагогом – психологом с элементами тренинга в 7 «Б» классе «Развитие навыков жизнестойкости»	19.11.24	Педагог - психолог	Обучающиеся 7»Б», класса, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»	1. Создание психологически безопасной среды. 2. Актуализация представлений о важности	Выполнено в рамках «Осенней недели

					<p>психологического здоровья в жизни, развитие жизнестойкости, 3.Актуализация ресурсов Личности. 3.Формирование навыков саморегуляции.</p>	<p>психологии» 19.11.2024</p>
3.	<p>Занятие с педагогом – психологом с элементами тренинга в 7 «А» классе «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия»</p>	20.11.24	Педагог-психолог	<p>Обучающиеся 7 «А», класса, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»</p>	<p>1.Развитие коммуникативных способностей личности, определение своего эмоционального состояния. 2.Формирование навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. 3.Совершенствование навыков саморегуляции.</p>	<p>Выполнено в рамках «Осенней недели психологии» 20.11.24</p>

4.	Занятие с педагогом – психологом с элементами тренинга в 10 классе «Развитие эмоционального интеллекта»	20.11.24	Педагог-психолог, педагог общественности	Обучающиеся 10 класса, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоционального интеллекта. 2. Развитие умения определять и отстаивать свои границы. 3. Развитие коммуникативных навыков. 	Выполнено в рамках «Осенней недели психологии» 20.11.24
5.	Занятие с педагогом – психологом с элементами тренинга в 9 «А» классе «Наши эмоции и чувства»	21.11.24	Педагог- психолог	Обучающиеся 11 класса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умений понимать свои эмоции и чувства и эмоциональные состояния окружающих людей. 2. Отработка практических навыков по избавлению от негативных эмоций. 3. Знакомство с релаксационными техниками; создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе. 	Выполнено в рамках «Осенней недели психологии» 21.11.24

6.	Занятие с педагогом – психологом с элементами тренинга в 9 «Б» классе «Наши эмоции и чувства»	22.11.24	Педагог- психолог	Обучающиеся 9 «Б» класса, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»	<p>1.Совершенствование умений понимать свои эмоции и чувства и эмоциональные состояния окружающих людей.</p> <p>2.Отработка практических навыков по избавлению от негативных эмоций.</p> <p>3.Знакомство с релаксационными техниками; создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе.</p>	<p>Выполнено в рамках «Осенней недели психологии»</p> <p>22.11.24</p>

7.	Занятие с педагогом – психологом с элементами тренинга в 11 классе «Психологический климат. Навыки выстраивания конструктивного диалога»	22.11.24	Педагог- психолог	Обучающиеся 11 класса	1.Актуализация личностных ресурсов. 2.Повышение уверенности в своих силах. 3.Развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков.	Выполнено в рамках «Осенней недели психологии» 22.11.24
8.	Занятие с педагогом – психологом с элементами тренинга в 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия»	22.11.24	Педагог -психолог	Обучающиеся 8 «А», 8 «Б», 8 «В» класса, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»	1.Развитие коммуникативных способностей. 2.Совершенствование умений контролировать своё эмоциональное состояние. 3.Формирование навыков саморегуляции.	Выполнено в рамках «Осенней недели психологии» 22.11.24
9.	Психологическая акция, «С каким настроением я иду в школу?»	18.11.24	Педагог - психолог	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»	1.Создание условий для психоэмоционального благополучия обучающихся. 2.Обеспечение психоэмоционального комфорта	Выполнено в рамках «Осенней недели психологии»

					обучающихся, как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе.	18.11.24
10.	В рамках урока обществознания в 10 классе «Конфликт. Пути выхода из конфликтов. Поведение в конфликтной ситуации (тесты на конфликтность)»	25.12.24	Педагог-психолог, педагог обществознания	Обучающиеся 10 класса, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить учащихся с понятием «конфликт», его причинами. 2.Дать представление о различных стилях реагирования в конфликтных ситуациях. 3.Способствовать применению учащимися навыков конструктивного разрешения конфликтов. 4. Развить у учащихся способность к выработке собственных способов эффективной коммуникации. 	<p>Выполнено в рамках урока обществознание.</p> <p>Раздел «Социальная психология»</p> <p>25.12.24</p>

10.	В рамках урока обществознания в 10 классе «Личность в группе. Влияние группы на индивидуальное поведение (диагностические методики, направленные на изучение личности, межличностных отношений в группе).	27.12.24	Педагог-психолог, педагог обществознания	Обучающиеся 10 класса, в том числе, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»	1.Изучить влияние группы на личность, выявить как социальные роли и статус влияют на поведение. 2.Провести анализ этого влияния через практические и диагностические задания.	Запланировано в рамках урока обществознание. Раздел «Социальная психология» 25.12.24 - 27.12.24
11.	Контроль участия «обучающихся группы риска» в культурно-массовой и спортивной работе	В течение года	Педагог-организатор, заместитель по УВР	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска»	1.Вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность.	
12.	Профилактическое занятие по теме: «Самоконтроль. Управление своим поведением»	Январь - март (по плану организации)	Сотрудники Череповецкого центра ППМСП	Обучающиеся 8 «В» класса, в том числе обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска».	1.Формирование у обучающихся навыков самоконтроля и выхода из конфликтных ситуаций. 2.Совершенствование умений самостоятельно регулировать своё поведение.	Специалисты Череповецкого центра ППМСП, педагог – психолог, социальный педагог

13.	Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЗР	Январь- май	Педагоги ОБЗР, обществознания, педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в «Группу риска»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить обучающихся с уверенной позиции отказов от зависимого поведения. 2.Создание условий для осознания мотивов своих поступков и собственного влияния на других людей. 	
14.	Занятия с элементами тренинга по теме: «Тревога и тревожность. Знакомство с релаксационными техниками» 7-9 классы	Апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе попавшие в «Группу риска»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу. 2.Познакомить учащихся с упражнениями на расслабление. 3.Обучить навыкам саморегуляции. 	

15.	Информационно – просветительская беседа по теме: « Я в мире друзей»	Январь - февраль	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	Обучающиеся 7-8 классов, в том числе попавшие в «Группу риска»	1.Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии.	
16.	Информационно – просветительская беседа по теме: «Конфликты и методы их преодоления».	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 7-8 классов, в том числе попавшие в «Группу риска»	1.Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. 2.Совершенствование умений выходить из конфликтных ситуаций.	
17.	Информационно – просветительская беседа по теме: «Жизненные цели. Приёмы психологической защиты».	Апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 10-11 классов, в том числе попавшие в «Группу риска»	1.Дискуссия о жизненных целях и ценностях. 2.Определение факторов риска и опасности (в том числе защиты зависимости).	
18.	Занятие с педагогом – психологом по теме: «Быть ответственным. Что это значит? Эффективные способы отказа»	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 8 «В» класса, в том числе попавшие в «Группу риска»	Развитие навыков рефлексии	

19.	<p>Тематический классный час: - «Жизнь! Здоровье! Красота!» «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия»</p>	Май	<p>Классные руководители, медицинский работник Виноградова Ю.С.</p>	<p>Обучающиеся 8 «В» класса, в том числе попавшие в «Группу риска»</p>	<p>1. Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального опыта преодоления ТЖС. 2. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, Телефон доверия, помощь, самопомощь, взаимопомощь. 3. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. 4. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия. Службы экстренной помощи.</p>	
-----	---	-----	--	--	--	--

20.	Занятие с педагогом-психологом по теме: « Мои ценности. Успех и неудачи»	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 8 «В» класса, в том числе, попавшие в «Группу риска»	<p>1.Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким.</p> <p>2.Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей.</p> <p>3.Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки.</p> <p>4.Обучение приёмам конструктивного общения.</p>	
-----	--	--------	--------------------------------------	--	--	--

Педагоги

1.	Педагогическое совещание по результатам СПТ в целом по образовательной организации	27.12.24	Директор, заместитель директора по УВР, специалисты	Классные руководители 7-9 классов	Знакомство педагогов с общими результатами по проведённому СПТ в образовательной организации.	
2.	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом»	Декабрь - январь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Классные руководители 7-9 классов	Информирование классных руководителей об обобщенных результатах СПТ по всему классу. Даны рекомендации согласно инструкции.	
3.	Оформление стендов в классах и информационном уголке, чатах для родителей «Информация для обучающихся. Телефон доверия»	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный-педагог.	Обучающиеся 7-11 классов	Информирование обучающихся и родителей о возможностях получения помощи.	

Родители						
1.	Работа родительского клуба	Январь - май	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся, родители 7-11 классов, в том числе обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в «Группу риска» и их родители.	1. Гармонизация детско-родительских отношений. 2. Совершенствование знаний и развитие умений для дальнейшего объединения усилий в создании эмоционального комфорта интересной и содержательной жизни детей.	
2.	Родительские собрания 8-9 классы по результатам СПТ	23.12.24 - 27.12.24	Директор, заместитель директора по УВР, специалисты	Родители 8-9 классов	Знакомство родителей с общими результатами по проведённому СПТ.	
3.	Родительские собрания 10-11 классы по результатам СПТ	Январь	Директор, заместитель директора по УВР, специалисты	Родители 10-11 классов	Знакомство родителей с общими результатами по проведённому СПТ.	

