

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Г И М Н А З И Я»**

П Р И К А З

06.05.2019

№ 86/1

г. Устюжна

Об утверждении плана
инновационной деятельности
на 2019-2021 учебный год

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области № 454 от 20.03.2019 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками» и протокола заседания педагогического совет от 29.04.2019 (протокол №7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об инновационной деятельности Гимназии в режиме региональной инновационной площадки.
2. Утвердить план инновационной деятельности на 2019 – 2021 год *(приложение 1)*.
3. Ввести в действие План инновационной деятельности на период с 15.05.2019 по 30.06.2021 гг.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Гимназия»

И.В. Глазов



Приложение 1

План инновационной деятельности на 2019 – 2021 год

Этапы реализации проекта	Сроки реализации и проекта	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Ожидаемые результаты
Констатирующий	апрель 2019г. – май 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение нормативной базы • Создание творческой группы • Разработка мониторинговых процедур для педагогов • Проведение экспресс-диагностики возможностей и профессиональных запросов педагогов в области организации мониторинговых процедур • Анализ мониторинговых процедур • Обобщение и систематизация полученных результатов в виде статистических данных • Изучение мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности 	<p>май 2019г.</p> <p>апрель 2019г.</p> <p>апрель 2019г.</p> <p>апрель 2019г.</p> <p>- май 2019г.</p> <p>май 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана нормативная база реализации инновационного проекта • Разработан и проведен комплекс мониторинговых исследований для педагогов • Собран эмпирический материал по итогам диагностики
Основной	июнь 2019 г. – май 2020г.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы методической работы с педагогами по реализации мониторинговой деятельности в школе • Круглый стол, дискуссия «Что такое мониторинг. Проблемы введения и реализации мониторинговых процедур в школе» (по итогам констатирующего эксперимента) • Разработка и внедрение унифицированной модели локальной системы оценки качества и индивидуализации образовательных результатов на основе мониторинга • Разработка программы 	<p>июнь 2019</p> <p>июнь 2019</p> <p>сентябрь 2019</p> <p>октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны локальные акты, регламентирующие проведение мониторинговых процедур в ОО • Разработана программа методической работы с педагогами • Разработана модель локальной системы оценки качества и индивидуализации образовательных результатов

		<p>мониторинга и индивидуализации образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Как спроектировать индивидуальную траекторию развития обучающегося по результатам мониторинговых процедур» • Практический семинар «Что оцениваем и как оцениваем» • Заседание методического объединения учителей начальных классов «Диагностический и оценочный инструментарий мониторинга оценки качества и индивидуализации образовательных результатов». • Разработка комплекса методических материалов в помощь учителю по технологии проведения мониторинга текущих образовательных достижений обучающихся • Участие в школьных, районных, областных семинарах по проблемам реализации мониторинга, в т.ч. в научно-практической конференции 	<p>2019</p> <p>октябрь 2019</p> <p>ноябрь 2019</p> <p>декабрь 2019</p> <p>январь 2020</p> <p>- май 2020</p> <p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрена модель локальной системы оценки качества и индивидуализации образовательных результатов • Подготовлена и проведена серия методических объединений с целью методического сопровождения педагогов по заявленной проблеме • Формирование необходимой документации по итогам педагогических советов и методических объединений • Открытость участия в инновационной деятельности через сайт ОО
Контрольный	<p>сентябрь 2020г.</p> <p>—</p> <p>декабрь 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого электронного комплекса диагностического инструментария для оценки качества образовательных результатов младших школьников посредством мониторинга • Изучение эффективности модели оценки качества и индивидуализации образовательных результатов • Отслеживание динамики по формированию педагогических компетенций учителей по проблеме инновации • Анализ востребованности педагогическим сообществом комплекса единого 		<ul style="list-style-type: none"> • Изучена и обобщена эффективность или неэффективность модели оценки качества и индивидуализации образовательных результатов • Сбор информации о динамике формирования педагогических компетенций учителей по проблеме инновации

		<p>диагностического и оценочного инструментария для осуществления в ОО мониторинга оценки качества и индивидуализации образовательных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен опрос через РМО о востребованности педагогическим сообществом комплекса единого диагностического и оценочного инструментария для осуществления в ОО мониторинга оценки качества и индивидуализации образовательных результатов
Обобщающий	<p>январь 2021 г. - июнь 2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет на тему «Итоги реализации мониторинга. Сравнение исходного и конечного состояния проблемы». • Выводы по успешности или не успешности инновационного проекта • Подготовка материалов для тиражирования опыта работы по реализации на базе школы инновационной площадки • Проведение обучающих семинаров для педагогов района по заявленной проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> • Подведены итоги реализации инновационного проекта • Разработаны статьи для публикации в сборнике • Издание и тиражирование электронного сборника единого диагностического и оценочного инструментария для осуществления в ОО мониторинга оценки качества и индивидуализации образовательных результатов • Проведены семинары для педагогов района по итогам реализации инновационного проекта