

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования**

**Администрации Устюженского муниципального округа**

**МОУ «Гимназия»**

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

Ракуф Ракутина Т. М.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Ракутина Т.М.

Приказ № 265/1 от «31» августа 2023 г.

**Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью**

Срок реализации программы: 2023-2028 гг.

Составила: Поздеева Елена Юрьевна

педагог – психолог

г. Устюжна

2023

**Цель:**

обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

**Задачи:**

- 1.Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития.
- 2.Осуществлять индивидуально ориентированную психолого – медико – педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).
- 3.Обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной адаптированной образовательной программы на доступном им уровне.
- 4.обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации.
- 5.Поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся.
6. Оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

**Основные направления работы:**

**1.Организационно – методическая работа.** Цель: создание методической базы информации, программ, рекомендаций по работе с учащимися с ОВЗ и/или инвалидностью.

**2. Диагностическая работа.** Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого – медико – педагогической помощи.

**3. Коррекционно – развивающая работа.** Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально – личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

**4. Консультативная и просветительская работа.** Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого – педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, повысить уровень психологической культуры родителей и педагогов.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в сопровождении специалистами
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно – развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течении года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики)	В течении года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей

	обучающихся с ОВЗ)		
--	--------------------	--	--

### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1.	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей-инвалидов	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого – педагогическом сопровождении
2.	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы.	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Сентябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся
3.	Диагностика адаптации учащихся с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся с ОВЗ и/или с инвалидностью	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Октябрь -май	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям.

### КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Октябрь -май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у учащихся с ОВЗ
2.	Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Октябрь-май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	Ноябрь - май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений у учащихся с ОВЗ
4.	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с выявленной группой риска	Индивидуальные (обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Создание условий для успешной социально – психологической адаптации обучающихся и их всестороннего

				личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
--	--	--	--	--

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Профилактическая работа с детьми с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно – психического напряжения
2.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии с детьми ОВЗ	Родители обучающихся с ОВЗ	В течение года	

### КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Поддержка психолого – педагогической компетентности учителей (стенды, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги	В течение года	Формирование социально – психологической компетентности
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители и обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение
4.	Рекомендации педагогам, работающим с обучающимися с ОВЗ	Педагоги	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение