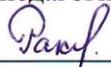


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования
Администрации Устюженского муниципального округа
МОУ "Гимназия"

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

 Ракутина Т.М.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.



**Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий по математике
для обучающихся 9б класса
АООП ООО ФГОС, ЗПР)**

Составил учитель математики
Маркова О.И.

Устюжна 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями к УМК под редакцией Дорофеева Г.В., Москва, Просвещение, включённого в Федеральный перечень учебников и УМК Атанасяна Л.С., Москва, Просвещение, включённого в Федеральный перечень учебников

Для реализации программного содержания используются следующие учебные издания:

- Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Г.В. Дорофеева. Москва «Просвещение»

- Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Москва «Просвещение»

Данная индивидуальная развивающая программа по математике 9 класса составлена на основе индивидуальных планов развития учащихся, для учащихся, не усваивающих программный материал в ходе уроков.

Программа будет реализована на индивидуальных занятиях по математике по 0,5 часа в неделю и рассчитана на 17 занятий

Цели курса:

- Коррекция знаний обучающихся, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности:
- ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по пройденным темам.

Задачи курса:

- помогать обучающимся в приобретении необходимых навыков в решении базовых задач по математике;
- развивать познавательную активность;
- осознать и усвоить темы, которые наиболее трудно усваиваются;
- развить личностные качества, направленные на «умение учиться».

Планируемые результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- умение сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- анализ предложенных возможных вариантов верного решения.
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- научить узнавать вид чисел, сравнивать их, выполнять арифметические действия над ними, знать порядок арифметических действий;
- научить использовать и составлять алгоритмы для решения задач;
- научить исследовать задачи, видеть различные способы их решения.
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Тематическое планирование .

№ п/п	Дата	Темы изученного и попутно повторяемого материала	Направление работы с обучающимися с ОВЗ	Цель
1.		Дроби. Основное свойство, действия с дробями.	Развитие математической речи - через объяснения своих действий. Увеличение объема памяти	Отработать навыки действия с дробями
2.		Рациональные числа. Законы арифметических действий. Степень с целым показателем. Использование скобок.	Развитие математической речи - через объяснения своих действий. Увеличение объема памяти	Отработать вычислительные навыки
3.		Действительные числа. Корень третьей степени. Запись корня в виде степени.	Развитие распределения внимания.	Уметь работать с числовыми выражениями.

4.		Выражения с переменными	Развитие распределения внимания.	Отработать навыки решать простые задачи по готовым чертежам	П
----	--	--------------------------------	----------------------------------	---	---

5.		Многочлены. Преобразования, три способа разложения на множители.	Развитие зрительной памяти.	- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
6.		Алгебраическая дробь. Алгоритм тождественных преобразований выражений.	Развитие слуховой памяти.	- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители;
7.		Линейные и квадратные уравнения. Способы решения уравнений. Корень уравнения, самопроверка.	Развитие смысловой памяти.	- решать линейные, квадратные уравнения. Учить понимать смысл заданий.

8.		Системы уравнений. Три способа решения. Корни уравнения.	Развитие словесно – логической памяти.	Учить применять знания на практических примерах. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;	П
9.		Неравенства. Числовые неравенства, их свойства. Решение неравенств.	Развитие произвольной памяти.	Уметь видеть правило, использовать его. Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;	П
10.		Неравенства. Решение квадратных неравенств.	Увеличение объема памяти.	Научить применять правило - решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;	П
11.		Арифметические и геометрические прогрессии	Развитие зрительной памяти.	- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;	П
12		Декартовы координаты на плоскости. Координаты середины отрезка, длина отрезка. Угол между прямыми. Угловой коэффициент.	<i>Развитие произвольного внимания.</i>	- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);	

13.		Треугольник: виды, свойства, формулы. Опорные таблицы.	Развитие зрительной памяти	Выполнять работу по формулам	п
14.		Треугольник: решение, подобные треугольники. Теоремы косинусов и синусов. Система самопроверки.	Развитие посредственного запоминания.	находить стороны, углы и площади треугольников	п

15.		Многоугольники.	Развитие логической памяти	- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
16.		Решение задач по геометрии.	Развитие зрительной памяти. Развитие целостного восприятия текста	Учить работать с текстом задачи. Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
17.		Теория вероятностей и комбинаторика	Развитие произвольного внимания.	- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения; - находить вероятности случайных событий в простейших случаях.
		Всего: 17 занятий.		

Учебно-методический комплект

1. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Г.В. Дорофеева. Москва «Просвещение»
2. Алгебра 7-9 классы. Контрольные работы. Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева. Москва «Просвещение»
3. Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Москва «Просвещение»
4. Тематические тесты по геометрии для 9 класса общеобразовательных учреждений Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. Москва «Просвещение»
5. Геометрия. Дидактические материалы 8 класс. Б.Г. Зив, В.М., Мейлер. Москва «Просвещение»
6. Геометрия. Рабочая тетрадь 9 класс под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Москва «Просвещение»
7. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителя. Составитель Л.С. Атанасян. Москва «Просвещение»