

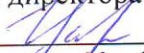
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Устюженского муниципального района

МОУ "Гимназия"

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по ВР

 Царева И.В.  
Протокол № 1 от "30" августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Ракутина Т.М.  
Приказ № 240/1 от "30" августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Введение в специальность

для 5 К класса основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Глазов Игорь Васильевич  
учитель физкультуры  
высшая квалификационная категория

Устюжна 2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в специальность. Школа юного кадета» спортивно-оздоровительного направления составлена на основе ООП ООО Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия».

Программа курса внеурочной деятельности «Введение в специальность» для 5-го класса рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю и выполняет функции приобщения детей к разнообразным спортивно-оздоровительным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта, организации детского досуга и отдыха.

Содержание курса «Введение в специальность» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на ОБЖ и физической культуры. Курс «Введение в специальность» изучается в полном объеме на русском языке.

### *Цель курса:*

Создание условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития личности обучающихся (кадетов), воспитание гражданственности и патриотизма, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Данная рабочая программа направлена на развитие у обучающихся понимания того, что главными ценностями современного человека становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся.

### *Задачи курса:*

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- воспитание нравственно-патриотических чувств;
- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся
- гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации курса «Введение в специальность» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, традициям и культуре своей Родины, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком, патриотом своего Отечества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

*Ценностными ориентирами содержания* данного курса являются:

- осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства;
- гордость за свое Отечество, за символы государства и свой народ;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Школа юного кадета».**

*Личностными результатами* изучения данного курса являются: Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления; формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни; формирования готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с

ними взаимопонимания; формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

*Метапредметные результаты* представлены в содержании программы в разделе - Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, заводить мотивы и интересы в этих и других видах деятельности.

*Предметные результаты* разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- безопасно вести и применять способы самозащиты;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

#### **Обучающийся научится:**

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий
- умению работать индивидуально и в группе;
- владению основными способами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственному отношению к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестному выполнению учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.
- пониманию основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- пониманию правовых основ военной службы;
- знанию основных видов воинской деятельности;
- знанию строевой подготовки;
- знанию обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- пониманию целей и задач военно-профессиональной ориентации;
- знания государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Умение ориентирования на местности;
- Знанию основных видов вооружения;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроках новых двигательных действий.
- понимание в воспитании российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.

- Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».
- Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.
- Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».
- Развернутый строй. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».
- Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».
- Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».
- Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

#### Раздел 2. Ориентирование.

- Ориентирование на местности без карты.
- Движение по азимуту.
- Ориентирование по карте

#### Раздел 3. Огневая подготовка.

- Устройство, ТТХ автомата Калашникова.
- Разборка- сборка автомата Калашникова

- техника безопасности при обращении и устройство пневматической винтовки МР-42 «Байкал»
  - Начальные навыки стрельбы из пневматической винтовки.
  - Техника безопасности при обращении и устройство пневматического пистолета МР-654К «Макаров».
  - Начальные навыки стрельбы из пневматического пистолета МР-654К
- Раздел 4. Физическая подготовка. Рукопашный бой.**
- Подготовительные упражнения
  - Самостраховка
  - Боевые стойки
  - Приемы защиты
  - Освобождение от захвата
  - Преодоление полосы препятствий.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Формы организации	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Строевые приемы и движения без оружия.	Практическое занятие	комбинированное	14
2	Ориентирование на местности.	Практическое занятие	комбинированное	3
3	Огневая подготовка.	Практическое занятие	комбинированное	9
4	Физическая подготовка.	Практическое занятие	комбинированное	8
<b>Итого</b>				<b>34</b>

#### 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия .14 часов</b>				
1	Инструктаж по ОТ. Строевая стойка, «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться»	1	07.09.2022	
2	Строевая стойка, «Головные уборы – снять», «Надеть».	1	14.09.2022	
3	Повороты на месте. «На пра-Во», «На ле-Во».	1	21.09.2022	
4	Повороты на месте. «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом»	1	28.09.2022	
5	Движение походным шагом в составе отделения.	1	05.10.2022	
6	Движение походным шагом в составе взвода.	1	19.10.2022	
7	Движение строевым шагом в составе отделения.	1	26.10.2022	
8	Движение строевым шагом в составе взвода.	1	02.11.2022	
9	Контроль практических знаний по теме	1	09.11.2022	

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	«Строевые приемы и движения без оружия».			
10	Развернутый строй. Одношереножный строй. Двухшереножный строй. Походный строй.	1	16.11.2022	
11	Колонна по одному. Колонна по два. Колонна по три.	1		
12	Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику. Отход от начальника. Рапорт начальнику	1		
13	Отдание воинской чести на месте и в движении.	1		
14	Контроль практических знаний по теме «Строевые приемы и движения без оружия»	1		
<b>Раздел 2. Ориентирование на местности. 3 часа.</b>				
15	Ориентирование на местности без карты.	1		
16	Движение по азимуту.	1		
17	Ориентирование по карте	1		
<b>Раздел 3. Огневая подготовка. 9 часов.</b>				
18	Инструктаж по ОТ. Устройство, ТТХ Автомата Калашникова.	1		
19	Разборка- сборка Автомата Калашникова	1		
20	Разборка- сборка Автомата Калашникова	1		
21	Техника безопасности при обращении и устройство пневматической винтовки МР- 42	1		
22	Начальные навыки стрельбы из пневматической винтовки	1		
23	Начальные навыки стрельбы из пневматической винтовки	1		
24	Инструктаж по ОТ. Техника безопасности при обращении и устройство пневматического пистолета МР-654К «Макаров»	1		
25	Начальные навыки стрельбы из пневматического пистолета МР-654К	1		
26	Начальные навыки стрельбы из пневматического пистолета МР-654К	1		
<b>Раздел 4. Физическая подготовка (рукопашный бой) 8 часов</b>				
27	Инструктаж по ОТ. Подготовительные упражнения. ОФП	1		
28	Самостраховка	1		
29	Самостраховка	1		
30	Боевые стойки	1		



<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
31	Боевые стойки	1		
32	Приемы защиты	1		
33	Приемы защиты	1		
34	Преодоление полосы препятствий.	1		